



Parents, domestiquons les risques

Les accidents domestiques

Une réalité inquiétante



Source : La prévention des accidents domestiques - CDES / BANGELIAN PALICOT

L' enfant, une évolution permanente

Avec l'âge l'enfant développe progressivement ses capacités. Durant la première année de vie, son développement moteur peut être illustré par le schéma ci-dessous :

Âge	Développement
Nouveau-né	Réflexes archaïques (marche automatique, succion...)
1 mois	Suit la lumière
2 mois	Sourit et babille
3 mois	Tient sa tête
4 mois	Saisit les objets
5 mois	Roule sur le ventre
6 mois	Reste assis
7 mois	Attrape avec les doigts et la paume
8 mois	Attrape entre le pouce et l'index
9 mois	Peut s'asseoir seul
10 mois	Rampe
11 mois	Tient debout, marche soutenu
12/14 mois	Marche seul

Les frontières entre les différents stades sont théoriques, chaque enfant les franchit à son rythme.

Chaque période de développement amène donc de nouveaux risques qui augmentent avec l'autonomie grandissante de l'enfant. En contrepartie, l'enfant maîtrise de mieux en mieux son propre corps et acquiert des capacités nouvelles, au niveau de la :

- perception
- préhension de l'objet
- station assise
- station debout
- marche



Le fruit du hasard ?

Le refus d'admettre le risque, ou d'envisager que son propre enfant puisse être victime d'un accident, explique en grande partie l'attitude adoptée trop souvent «*cela n'arrive qu'aux autres*».

Des gestes simples permettent d'éliminer certaines sources de danger.

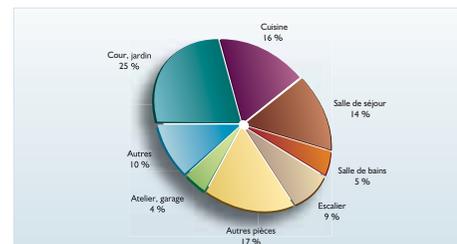
- Exemples :
- Protéger les prises électriques par des cache-prises.
 - Veiller à ce que les queues des casseroles soient orientées vers le mur.
 - Ranger les produits domestiques dans un placard hors de portée des enfants.
 - Placer l'armoire à pharmacie en hauteur...



L'accident n'est pas le fruit d'un hasard, on peut agir préventivement.

Restons vigilants

De la demeure aux grands espaces...



60 % des accidents chez les enfants de moins de 5 ans surviennent à l'intérieur de la maison.

Au fur et à mesure que l'enfant grandit, les lieux de survenue des accidents s'élargissent vers l'extérieur (école, aires de sport et de jeux, voie publique...). On parle alors d'accidents de la vie courante.

Une attention permanente est donc nécessaire.

Protégeons-le !

Même s'il n'y a pas de règles bien précises, on peut stimuler et protéger l'enfant tout en respectant au mieux son propre développement.



Il suffit : de l'observer, de l'écouter, de communiquer avec lui.

Comprendre pour agir

Il est important de tenir compte de l'évolution des connaissances et des capacités de chaque enfant.

FACTEURS PSYCHOLOGIQUES

Curieux. L'enfant apprend, explore, découvre. **Impulsif.** Il n'évalue pas les dangers au préalable.

Le moment présent est souvent prioritaire dans son esprit.

L'excitation, la joie l'emportent sur le raisonnement.

La quête d'une plus grande autonomie est étroitement liée à une affirmation de la personnalité.

Il va vouloir prouver ce dont il est capable et décider lui-même de ce qu'il doit faire.

COMPRÉHENSION

L'enfant perçoit différemment les notions de danger, de vie et de mort.

Les explications face aux dangers éventuels ne sont donc pas forcément efficaces.



Il faut attendre l'âge approximatif de 12 ans pour que les enfants commencent à penser en termes abstraits comme les adultes.

Parents : un métier difficile

L'enfant n'est pas seul

L'épanouissement est lié à la satisfaction de besoins fondamentaux.



Responsabilité et Autonomie
L'enfant fait ses propres choix et franchit des étapes nouvelles.

Éveil et Stimulation
Accompagner l'enfant à son rythme.



Dialogue et Estime
L'écouter est primordial.

Amour et Sécurité
Stabilité et cohérence permettent une identification.

L'enfant a besoin d'être encouragé pour acquérir équilibre et assurance.

Le droit de rêver



Aujourd'hui, trop d'enfants souffrent d'une surstimulation qui ne respecte pas leur rythme de vie et leur besoin de repos.
L'enfant a besoin d'un temps pour « reprendre son souffle », flâner et rêvasser.

Les réflexes qui sauvent

Quelques conseils pour faire face aux situations d'urgence les plus fréquentes

Brûlures par liquide bouillant



- Déshabillez l'enfant seulement si ses vêtements sont en laine, coton ou lin.
- Arrosez doucement, avec l'eau du robinet ou sous la douche, la région brûlée (**eau fraîche pendant 10 minutes**).
- Recouvrez d'un linge propre.
- Consultez aussitôt votre médecin ou appelez les urgences.

N'UTILISEZ PAS : beurre, huile, pommade, vinaigre, dentifrice, biogaze, etc., sur les brûlures.

L'enfant a absorbé un produit toxique



Qu'importe le produit, la seule chose à faire est d'appeler soit le **CENTRE ANTIPOISON RÉGIONAL**, soit le **SAMU** et de répondre d'une façon extrêmement précise aux questions du médecin qui vous conseillera.

- **NE PAS FAIRE VOMIR**
- **NE RIEN DONNER PAR LA BOUCHE**
 - NI LIQUIDE
 - NI ALIMENT

Le lait n'est pas un antipoison, il peut même aggraver certaines intoxications.

Règles et limites cohérentes

L'enfant a besoin de limites claires qui représentent une sécurité pour lui.
Tout est affaire de dosage et d'écoute attentive.



Trop d'interdits, de laxisme ou de contradictions risquent de déstabiliser l'enfant.
En stimulant son éveil, ses progrès, les parents développent son raisonnement.
Il a alors moins le désir de transgresser des règles qui sont bien comprises et acceptées.

Trouver le juste milieu, entre stimulation et interdit, est peut-être la tâche la plus difficile dans le « métier de parents ».

En résumé, le principe de précaution s'impose !

Prévoyez dès la naissance les situations à risques et éliminez certaines sources de dangers (prises électriques, produits ménagers).

Réaménagez votre environnement en tenant compte du développement psychomoteur de l'enfant.

Explotez les dangers potentiels à hauteur de l'enfant.

Choisissez des produits conformes aux normes NF ou CE.

Appliquez des principes éducatifs mêlant subtilement « interdits » et « éducation ».

Utilisez un langage simple. La règle d'or : expliquez et montrez.

Témoignez-lui votre confiance, encouragez-le et valorisez ses progrès.

Il vous imite : donnez-lui l'exemple !

Observez-le : certains sont plus téméraires que d'autres.

Ne vous affolez pas en cas d'accident, contactez immédiatement un service d'urgence.

Les corps étrangers

- **Dans l'œil :** consultez un ophtalmologiste après avoir protégé l'œil par un pansement. **Ne pas frotter l'œil**
- **Dans l'oreille :** **Consultez un ORL**
- **Dans le nez :** faites moucher l'enfant. Si le corps étranger n'est pas récupéré n'essayez pas de le retirer. **Consultez un ORL**
- **Dans les voies respiratoires :** si l'enfant ne tousse pas et devient bleu, faites la manœuvre de Heimlich ou de Mofenson. Si l'enfant tousse brutalement, ne faites aucun geste, avant qu'il reprenne une respiration normale. Conduisez l'enfant en position assise ou debout, en milieu hospitalier car il faudra extraire le corps étranger.

Chez l'enfant de moins de 4 ans, le mettre à califourchon, sur la cuisse fléchie et taper violemment dans son dos entre les 2 omoplates, (manœuvre de MOFENSON).



La victime est assise ou debout, passez vos bras sous ceux de la victime, mettez un poing au creux de l'estomac (au-dessus du nombril), placez l'autre main sur la première, enfoncez le poing d'un coup sec à la fois vers vous et vers le haut, (manœuvre de HEIMLICH).

Ne suspendez pas l'enfant par les pieds, n'introduisez pas vos doigts dans la bouche : ces manœuvres sont dangereuses.

Les numéros d'urgence à connaître

• **URGENCE : 15** ou **112** (portable)

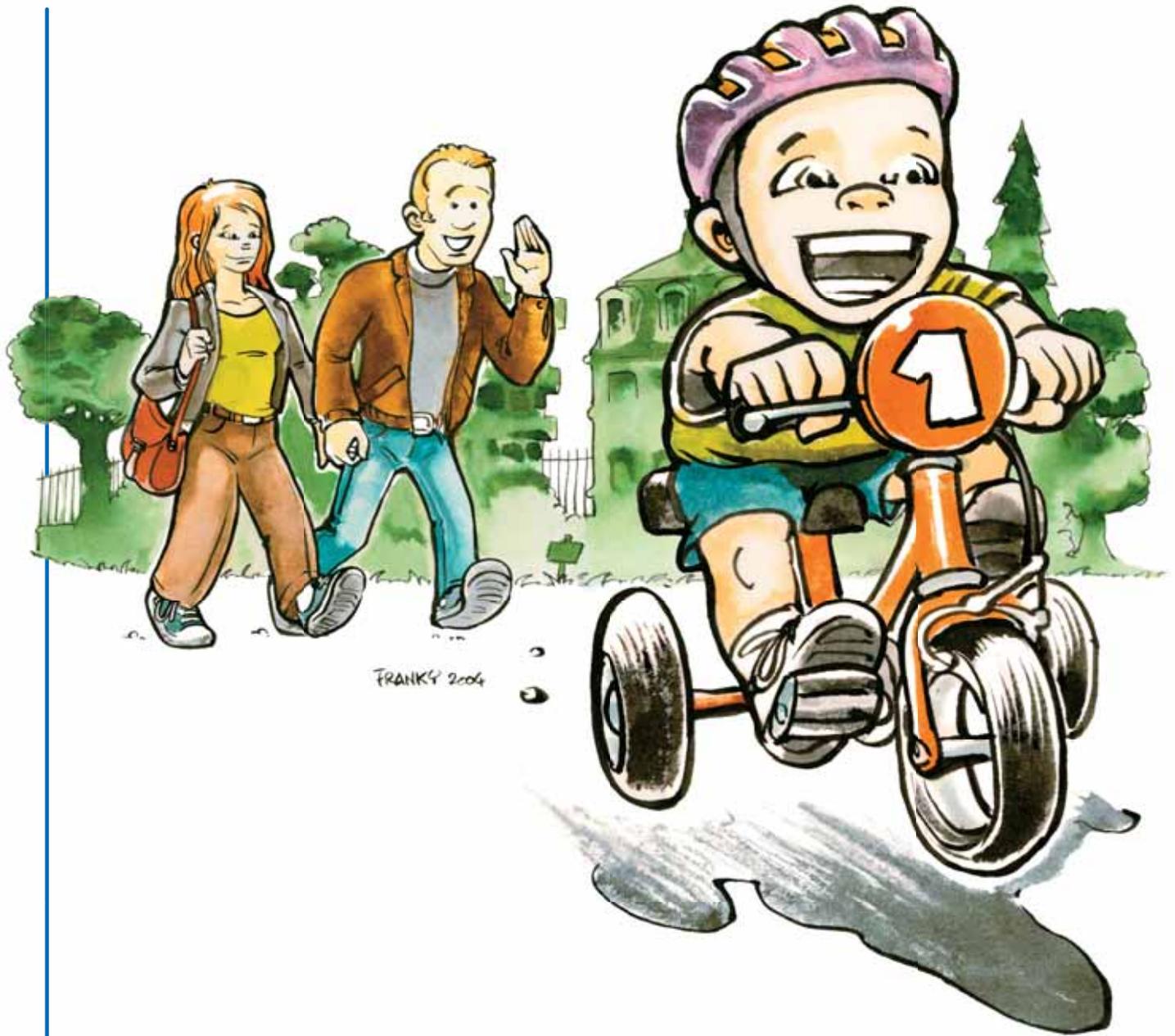
• **POMPIERS : 18**

• **CENTRE ANTIPOISON**
(Ile-de-France)
01 40 05 48 48

**SAVOIR S'INFORMER ET SE FORMER
AUX GESTES D'URGENCE PEUT SAUVER UNE VIE.**



Centre Régional d'Assurance Maladie Ile-de-France
11 rue de France 75002 PARIS cedex 02
www.camif.fr
1163000000
www.1163000000.fr



Parents, domestiquons les risques

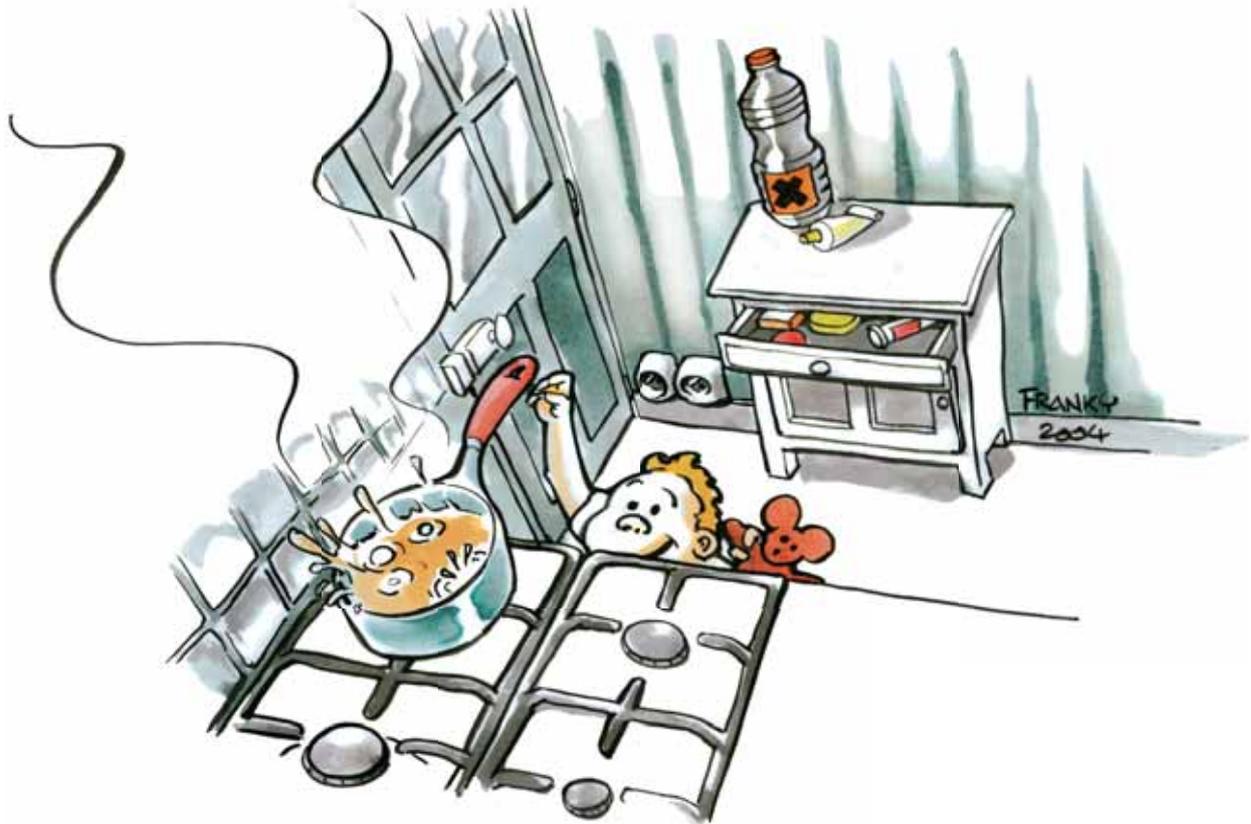
Le fruit du hasard ?

Le refus d'admettre le risque, ou d'envisager que son propre enfant puisse être victime d'un accident, explique en grande partie l'attitude adoptée trop souvent *«cela n'arrive qu'aux autres»*.

Des gestes simples permettent d'éliminer certaines sources de danger.

Exemples :

- Protéger les prises électriques par des cache-prises.
- Veiller à ce que les queues des casseroles soient orientées vers le mur.
- Ranger les produits domestiques dans un placard hors de portée des enfants.
- Placer l'armoire à pharmacie en hauteur...



L'accident n'est pas le fruit d'un hasard, on peut agir préventivement.

Les accidents domestiques

Une réalité inquiétante

L'accident et ses facteurs de risques

LES ÉVÉNEMENTS STRESSANTS

Déménagements, divorces,
décès, etc.

L'ÂGE

Les accidents domestiques
sont très fréquents entre 1 et 4 ans.

CERTAINES PIÈCES DE LA MAISON

La cuisine est retrouvée
très fréquemment.

L'ATTITUDE DES PARENTS OU DES ÉDUCATEURS FACE AU RISQUE

- surprotecteurs
- fatalistes...

LA SURVEILLANCE

Dans 50 % des cas,
absence de surveillance.

LES HANDICAPS

- mentaux
- physiques
- sensoriels

L'HEURE

En fin de matinée et
en fin d'après-midi.
(fatigue, moindre vigilance).

LA PERSONNALITÉ

Certains enfants sont dits
"récidivistes".

LE LIEU D'HABITATION

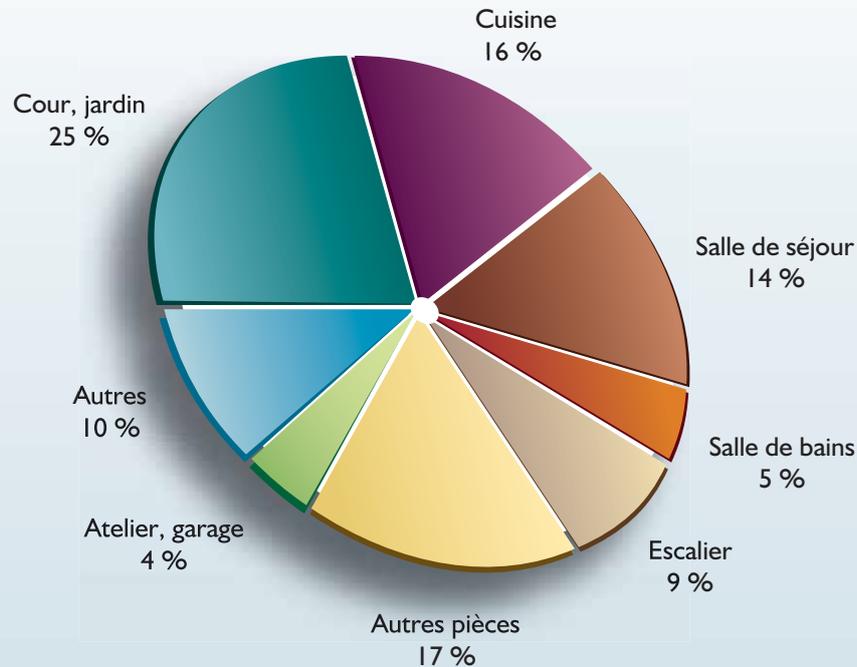
Plus d'accidents en zone rurale.
Pas le même type d'accidents.

LE SEXE

Les garçons sont beaucoup plus
souvent victimes d'accidents.

Restons vigilants

De la demeure aux grands espaces...



60 % des accidents chez les enfants de moins de 5 ans surviennent à l'intérieur de la maison.

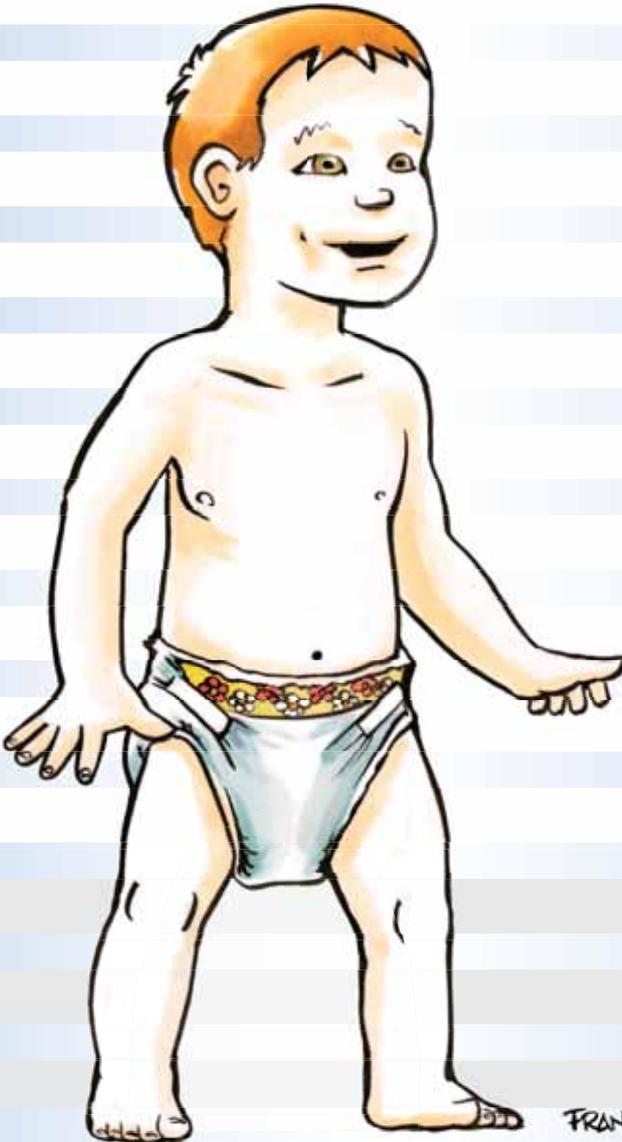
Au fur et à mesure que l'enfant grandit, les lieux de survenue des accidents s'élargissent vers l'extérieur (école, aires de sport et de jeux, voie publique...). On parle alors d'accidents de la vie courante.

Une attention permanente est donc nécessaire.

L'enfant, une évolution

Avec l'âge l'enfant développe progressivement ses capacités.
Durant la première année de vie, son développement moteur
peut être illustré par le schéma ci-dessous :

Âge	Développement
Nouveau-né	Réflexes archaïques (marche automatique, succion...).
1 mois	Suit la lumière
2 mois	Sourit et babille
3 mois	Tient sa tête
4 mois	Saisit les objets
5 mois	Roule sur le ventre
6 mois	Reste assis
7 mois	Attrape avec les doigts et la paume
8 mois	Attrape entre le pouce et l'index
9 mois	Peut s'asseoir seul
10 mois	Rampe
11 mois	Tient debout, marche soutenu
12/14 mois	Marche seul



Les frontières entre les différents stades sont théoriques,
chaque enfant les franchit à son rythme.

Protégeons-le !

Même s'il n'y a pas de règles bien précises, on peut stimuler et protéger l'enfant tout en respectant au mieux son propre développement.

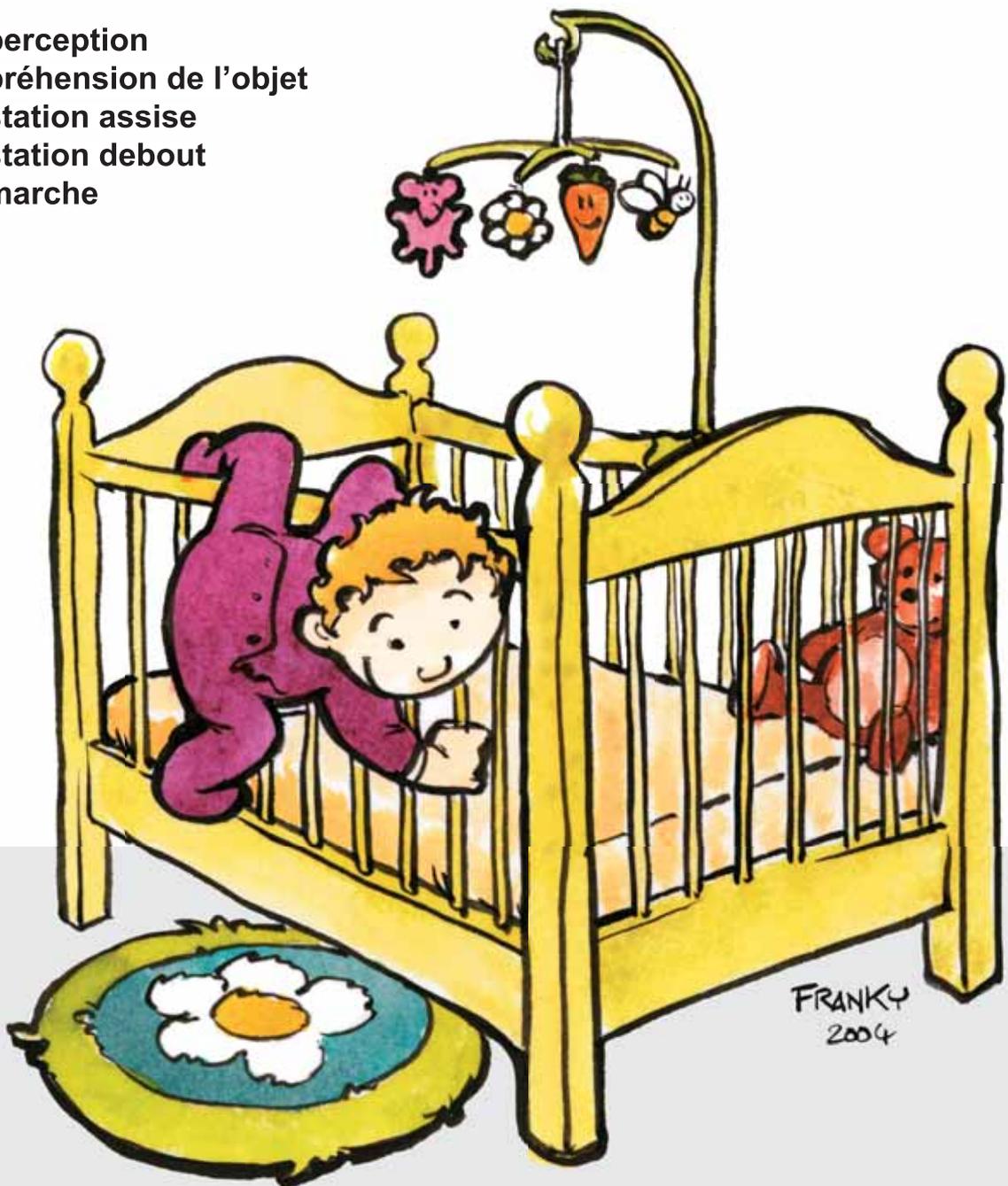


Il suffit : de l'observer, de l'écouter, de communiquer avec lui.

permanente

Chaque période de développement amène donc de nouveaux risques qui augmentent avec l'autonomie grandissante de l'enfant. En contrepartie, l'enfant maîtrise de mieux en mieux son propre corps et acquiert des capacités nouvelles, au niveau de la :

- perception
- préhension de l'objet
- station assise
- station debout
- marche



Comprendre pour agir

Il est important de tenir compte de l'évolution des connaissances et des capacités de chaque enfant.

FACTEURS PSYCHOLOGIQUES

Curieux, l'enfant apprend, explore, découvre.

Impulsif, il n'évalue pas les dangers au préalable.

Le moment présent est souvent prioritaire dans son esprit.

L'excitation, la joie l'emportent sur le raisonnement.

La quête d'une plus grande autonomie est étroitement liée à une affirmation de la personnalité.

Il va vouloir prouver ce dont il est capable et décider lui-même de ce qu'il doit faire.

COMPRÉHENSION

L'enfant perçoit différemment les notions de danger, de vie et de mort.

Les explications face aux dangers éventuels ne sont donc pas forcément efficaces.



Il faut attendre l'âge approximatif de 12 ans pour que les enfants commencent à penser en termes abstraits comme les adultes.

Parents : un

L'enfant n'est pas seul

L'épanouissement est lié à la satisfaction de besoins fondamentaux.



Éveil et Stimulation

Accompagner l'enfant à son rythme.

Responsabilité et Autonomie

L'enfant fait ses propres choix et franchit des étapes nouvelles.



Dialogue et Estime

L'écouter est primordial.

Amour et Sécurité

Stabilité et cohérence permettent une identification.

L'enfant a besoin d'être encouragé pour acquérir équilibre et assurance.

Règles et limites cohérentes

L'enfant a besoin de limites claires qui représentent une sécurité pour lui.
Tout est affaire de dosage et d'écoute attentive.



Trop d'interdits, de laxisme ou de contradictions risquent de déstabiliser l'enfant.
En stimulant son éveil, ses progrès, les parents développent son raisonnement.
Il a alors moins le désir de transgresser des règles qui sont bien comprises et acceptées.

Trouver le juste milieu, entre stimulation et interdit,
est peut-être la tâche la plus difficile dans le «métier de parents».

métier difficile

Le droit de rêver



Aujourd'hui, trop d'enfants souffrent d'une surstimulation qui ne respecte pas leur rythme de vie et leur besoin de repos. L'enfant a besoin d'un temps pour «prendre son souffle», flâner et rêvasser.

En résumé, le principe de précaution s'impose !

- P**révoyez dès la naissance les situations à risques et éliminez certaines sources de dangers (prises électriques, produits ménagers).
- R**éaménagez votre environnement en tenant compte du développement psychomoteur de l'enfant.
- E**xplorez les dangers potentiels à hauteur de l'enfant.
- C**hoisissez des produits conformes aux normes NF ou CE.
- A**ppliquez des principes éducatifs mêlant subtilement «interdits» et «éducation».
- U**tilisez un langage simple. La règle d'or : expliquez et montrez.
- T**émoignez-lui votre confiance, encouragez-le et valorisez ses progrès.
- I**l vous imite : donnez-lui l'exemple !
- O**bservez-le : certains sont plus téméraires que d'autres.
- N**e vous affolez pas en cas d'accident, contactez immédiatement un service d'urgence.

Les réflexes

Quelques conseils pour faire face aux

Brûlures par liquide bouillant



- Déshabillez l'enfant seulement si ses vêtements sont en laine, coton ou lin.
- Arrosez doucement, avec l'eau du robinet ou sous la douche, la région brûlée (**eau fraîche pendant 10 minutes**).
- Recouvrez d'un linge propre.
- Consultez aussitôt votre médecin ou appelez les urgences.

N'UTILISEZ PAS : beurre, huile, pommade, vinaigre, dentifrice, biogaze, etc., sur les brûlures.

Les corps étrangers

- **Dans l'œil** : consultez un ophtalmologiste après avoir protégé l'œil par un pansement.
Ne pas frotter l'œil
- **Dans l'oreille** : *Consultez un ORL*
- **Dans le nez** : faites moucher l'enfant. Si le corps étranger n'est pas récupéré n'essayez pas de le retirer. *Consultez un ORL*
- **Dans les voies respiratoires** : si l'enfant ne tousse pas et devient bleu, faites la manœuvre de **Heimlich** ou de **Mofenson**. Si l'enfant tousse brutalement, ne faites aucun geste, avant qu'il reprenne une respiration normale. Conduisez l'enfant en position assise ou debout, en milieu hospitalier car il faudra extraire le corps étranger.

Chez l'enfant de moins de 4 ans, le mettre à califourchon, sur la cuisse fléchie et tapez violemment dans son dos entre les 2 omoplates, (**manœuvre de MOFENSON**).



La victime est assise ou debout, passez vos bras sous ceux de la victime, mettre un poing au creux de l'estomac (au-dessus du nombril), placer l'autre main sur la première, enfoncez le poing d'un coup sec à la fois vers vous et vers le haut, (**manoeuvre de HEIMLICH**).



Ne suspendez pas l'enfant par les pieds, n'introduisez pas vos doigts dans la bouche : ces manœuvres sont dangereuses.

qui sauvent

situations d'urgence les plus fréquentes

L'enfant a absorbé un produit toxique



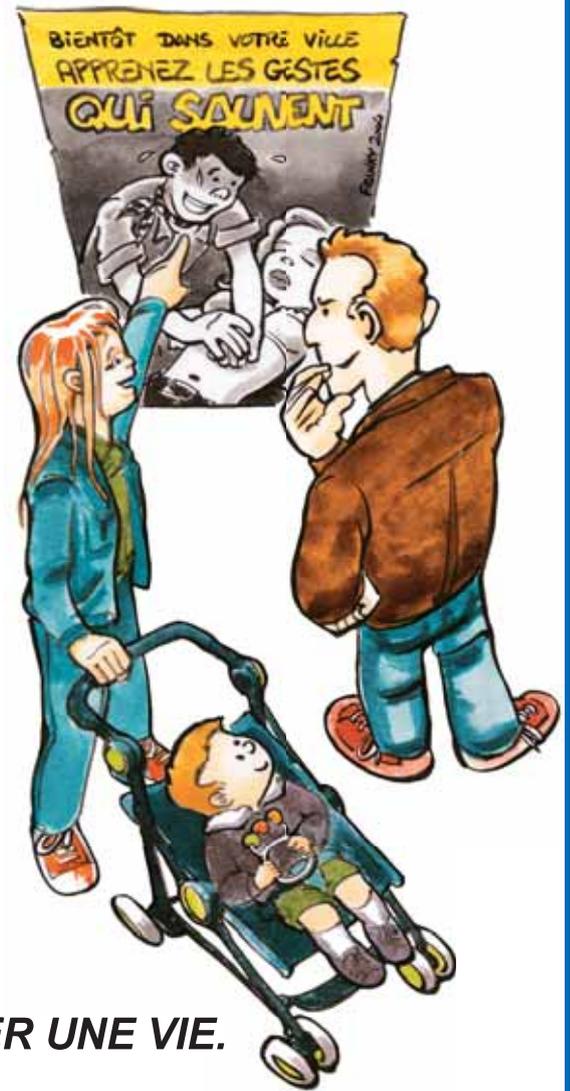
Qu'importe le produit, la seule chose à faire est d'appeler soit le **CENTRE ANTIPOISON RÉGIONAL**, soit le **SAMU** et de répondre d'une façon extrêmement précise aux questions du médecin qui vous conseillera.

- **NE PAS FAIRE VOMIR**
- **NE RIEN DONNER PAR LA BOUCHE**
 - NI LIQUIDE
 - NI ALIMENT

Le lait n'est pas un antipoison,
il peut même aggraver certaines intoxications.

Les numéros d'urgence à connaître

- **URGENCE : 15** ou **112** (portable)
- **POMPIERS : 18**
- **CENTRE ANTIPOISON**
(Ile-de-France)
01 40 05 48 48



**SAVOIR S'INFORMER ET SE FORMER
AUX GESTES D'URGENCE PEUT SAUVER UNE VIE.**

Plusieurs organismes participent à la formation des secouristes.
Vous pouvez en obtenir les coordonnées auprès de la Préfecture
de votre département (service de la Protection Civile).

